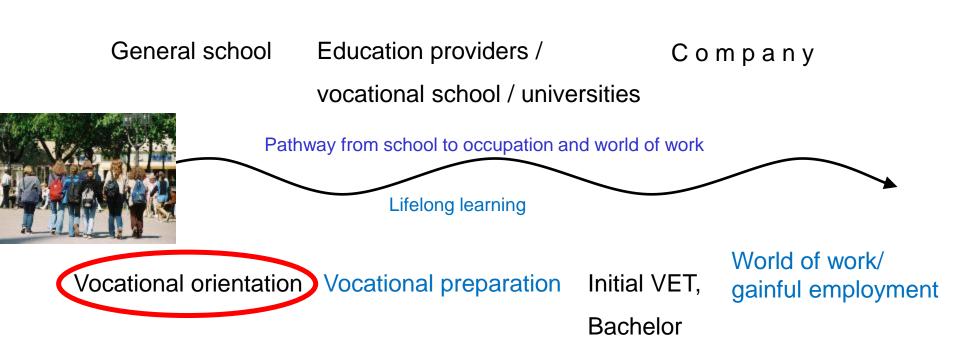


"Dual study programmes – A strategy to expand opportunities for ASEM youth" Nuremberg, Germany, 31 March – 1 April 2014

# The database "AusbildungPlus"

Klaus Weber, Deputy Head of Department, Federal Institute for Vocational Education and Training, Bonn







Pusbild(1)

## Dual studies – Typology (BIBB)

# Integrating vocational training

- Initial vocational training for school leavers
- Combination of academic degree programme with vocational education certificate

#### Integrating workplace practice

- Initial vocational training for school leavers
- Combination of academic degree programme with extended workplace practice

#### Integrating full-time employment

- Targeted at experienced employees
- Combination of academic degree programme with full-time employment

#### Integrating part-time employment

- Targeted at experienced employees
- Combination of academic degree programme with part-time employment







BIBB, Klaus Weber

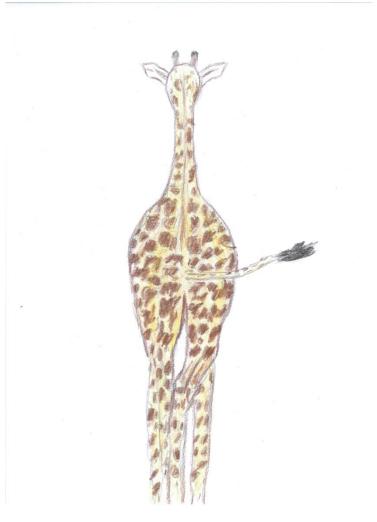






• • Plus

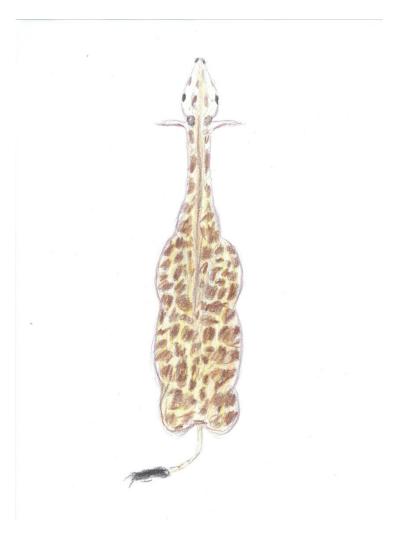












BIBB, Klaus Weber





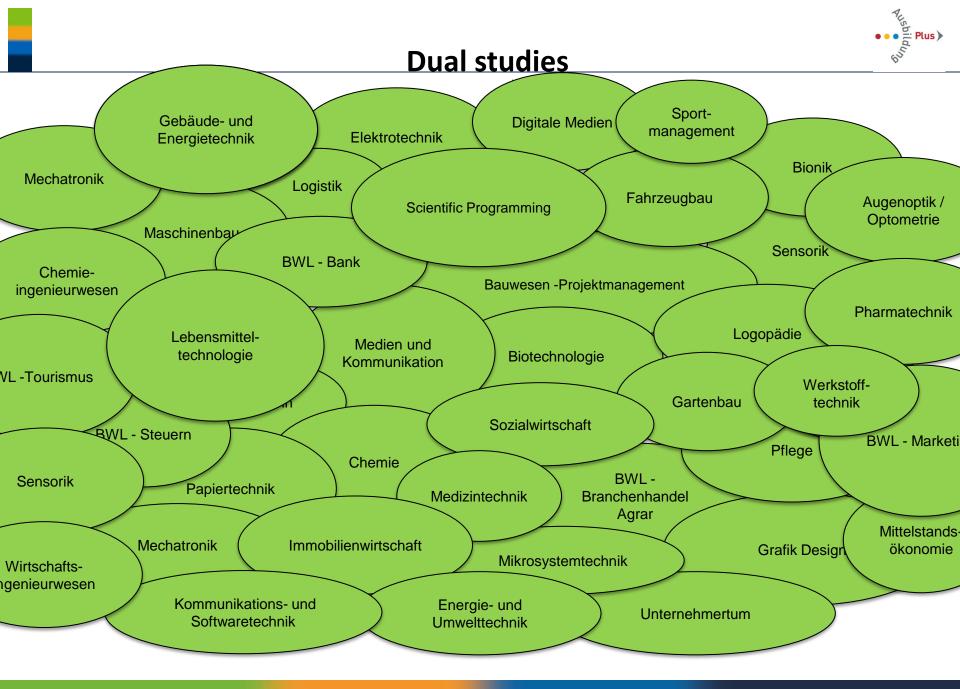




#### The dark side of vocational orientation











#### Universities





Adolescents

Offer dual courses of study / additional vocational training



Interested in dual courses of study / additional vocational training



Research community, politics, parents, press

Slide No. 11



Beraten Zukunft gestalter

#### Database: Dual courses – Search options



che nach dualen Studiengängen		
Weiterte Suche	0	Studieninhalte/ Fachrichtung
Studieninhalte/Fachrichtung		Betrie
		Betriebswirtin
	<b>v</b>	Betriebswirtschaftslehre
Ort/Region (bitte hier nur ein Feld ausfüllen)		
Postleitzahl Ort		
Bundesland		
Alle		<b>M</b>
Umkreissuche	0	Umkreissuche
		Die Ergebnisse nach den Suchkriterien im Umkreis von
Die Ergebnisse nach den Suchkriterien im Umkreis von		-
-	(	- 10 km
Duales Studienmodell (Mehrfachauswahl möglich)		20 km
Studium mit Berufsausbildung (ausbildungsintegrierend)		50 km
Studium mit Praxisphasen (praxisintegrierend)		100 km 200 km
Studium mit raxisphasen (praxismegnerend)		200 Mil
Art der Hochschule / Akademie (Mehrfachauswahl möglich)		
	ualer Studiengang an einer Fa	achhochschule
Dualer Studiengang an einer Verw und D Wirtschaftsakademie	ualer Studiengang an einer Be	erufsakademie
Name der Hochschule / Akademie		
		Suchen
Einfache Suche		



## Database: Dual courses – Detailed course information



#### Detaillierte Informationen zum dualen Studiengang

Zurück zur Ergebnisseite

Informationen zum Studiengang

Kooperationspartner / -betriebe

🛃 Informationen zum dualen Studiengang

🛃 Informationen zum Anbieter

🛃 Informationen für Bewerber

Anbieter:

Berufsakademie in der Fachhochschule für Wirtschaft Berlin

Bezeichnung des dualen Studiengangs: BWL/Tourismus

In Kombination mit diesen Ausbildungsberufen wird der duale Studiengang angeboten:

Art des dualen Studiengangs: Dualer Studiengang an einer Fachhochschule

Typ(en) des dualen Studiengangs: Studium mit Praxisphasen (praxisintegrierend)

Organisationsform des Anbieters:

#### Lehrinhalt / Lehrmethoden:

Inhaltliche Schwerpunkte des Studiengangs sind neben den allgemeinen Fächern eines betriebswirtschaftlichen Studiums (BWL, VWL, Rechnungswesen, Recht usw) die Vermittlung fachspezifischer Kenntnisse und Erfahrungen in allen Bereichen des Tourismusbranche. Im Hotelmanagement betrifft es: Management des Beherbergungs- und Freizeitbereichs, Food-and Beverage-Management, Marketing-Management, Personalmanagement, Hotelrechnungswesen, Yield-Management, Hotelprojektierung und die Machbarkeitsstudie. Im Reiseveranstalter-/Mittlermanagement geht es um: Touristik-Marketing, Beschaffungswesen, Grundlagen des Wettbewerbsrechts, Preispolitik bei Reiseveranstaltern, Cash-Management, Steuerrecht sowie die strategische Planung. Die Öffentliche Tourismuswirtschaft behandelt die Tourismuspolitik, die strategische Planung, das Destinationsmanagement sowie Projekte im Kur- und Bäderwesen. In diesen genannten Bereichen sind außerdem ausgewählte Aspekte des Freizeit- und Veranstaltungsmanagements (Event-Management) integriert.



#### **Database:** Newsletter





**BIBB**, Klaus Weber



## Database: Training occupation of the month





**BIBB, Klaus Weber** 



## "AusbildungPlus" on Facebook

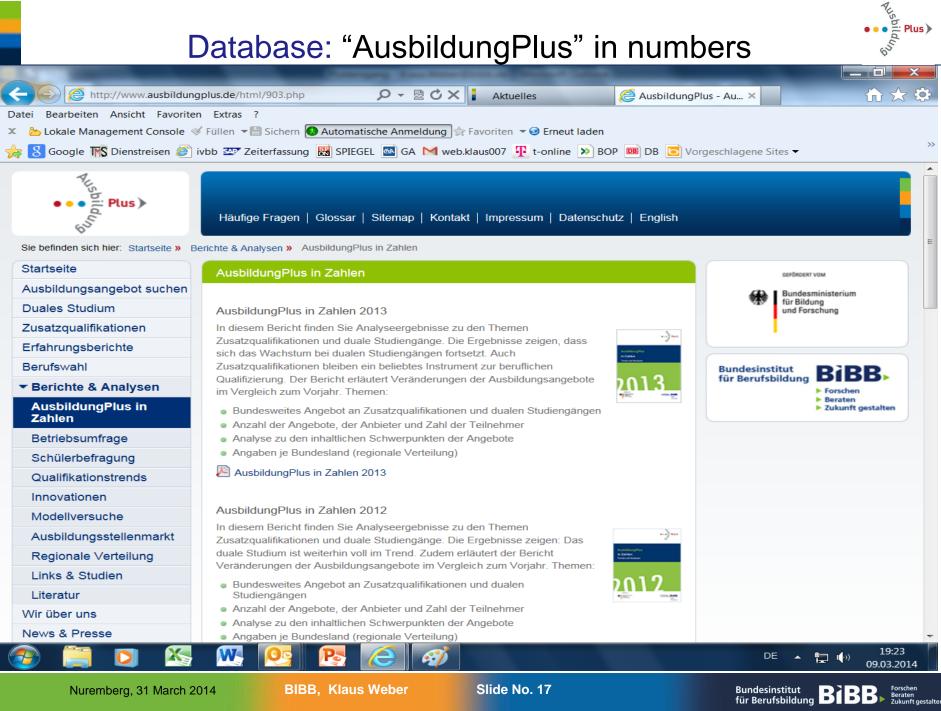




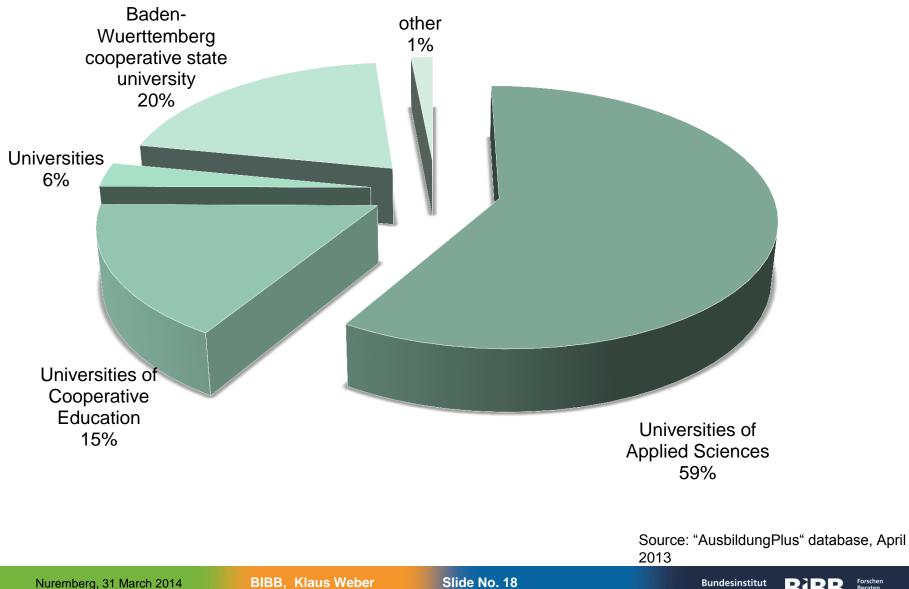
**BIBB, Klaus Weber** 



#### Database: "AusbildungPlus" in numbers



## Educational institutions offering dual courses of study

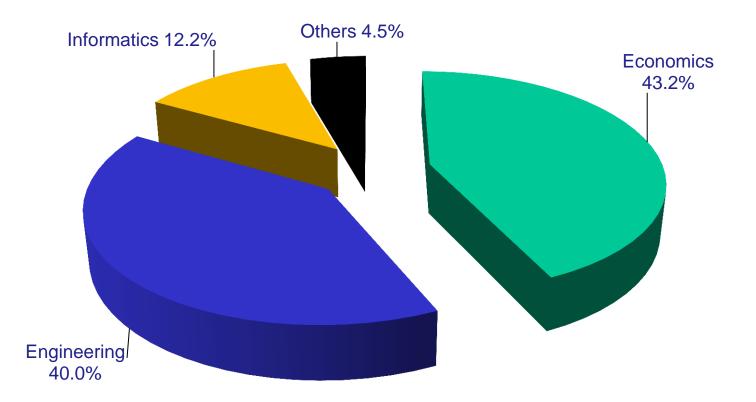


Bundesinstitut für Berufsbildung

• • Plus •



#### More than 1,000 dual study courses with a large number of subjects and specialisations





### Regional distribution of dual courses of study



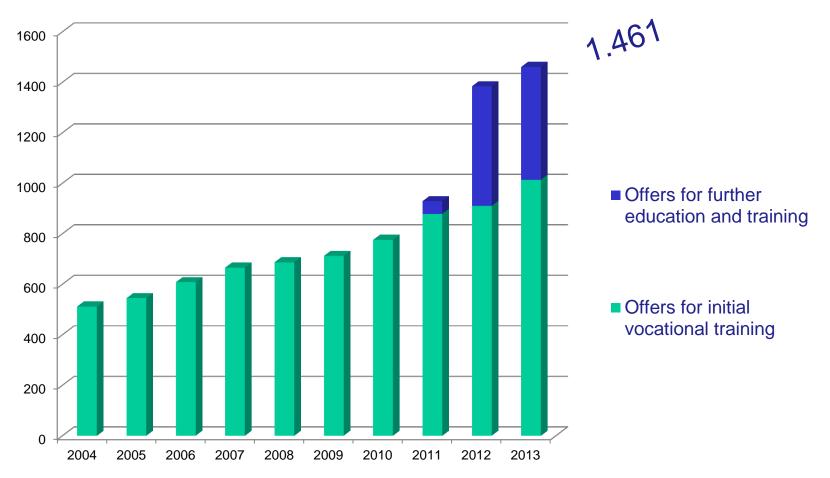


Source: "AusbildungPlus" database, April 2013

## Indicators of the development of dual courses of study



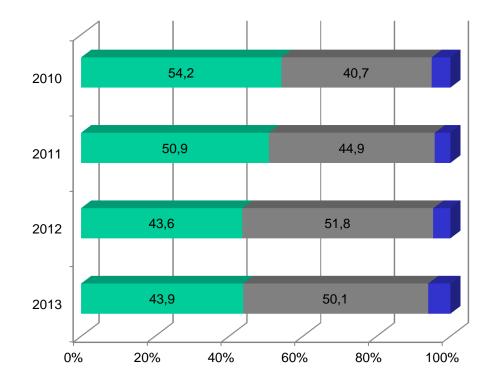






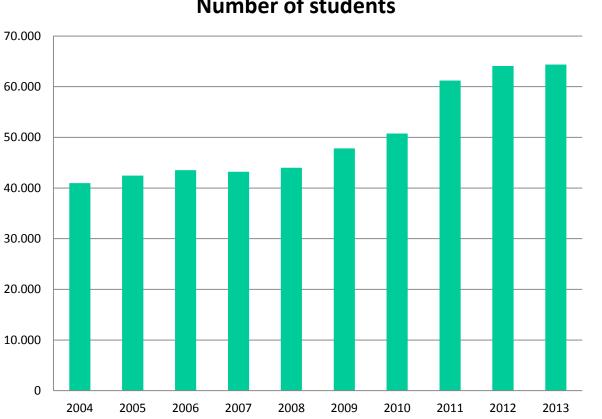
### Dual courses of study for IVET





- Study courses integrating VET
- Study courses integrating workplace practice
- Mixed forms



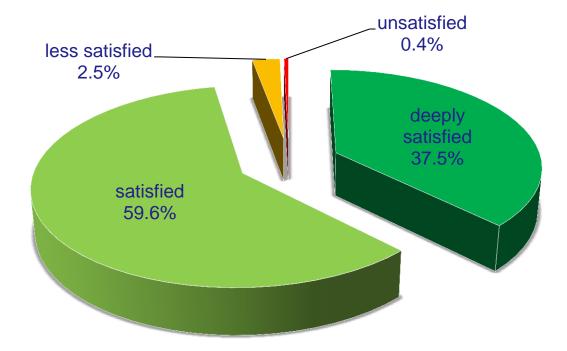


#### Number of students



• • • ild

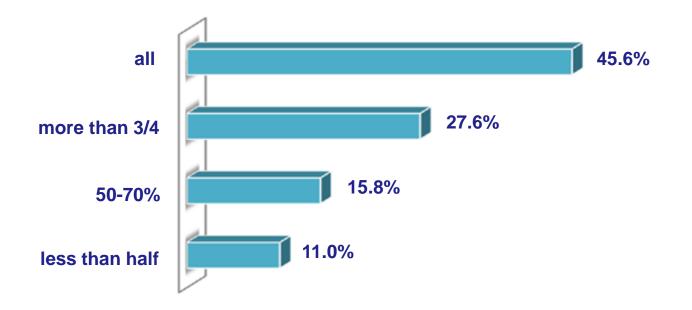
#### How satisfied are you with the dual course of study?







# How many of the dual students do you employ after finishing succesfully their studies?







- Direct transfer of theoretical knowledge to the workplace
- Dual courses of study save time
- Completion of two qualifications at the same time
- Companies often pay their students
- Good study conditions
- Good employment opportunities





- Very challenging course of study
- Very popular course of study
- Contracts with binding clause
- Financial risks (for example high tuition fees at private colleges)
- No universal permeability between institutions regarding Master's courses
- Interlocking and transfer of operational and academic learning content must not be solely the responsibility of the students







- Time management
- Self-discipline
- Self-motivation
- "Knowing what you want"



Why?



#### Goal is not the job centre $\otimes$ ,



#### but



